Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ	NIVEL: CAMINADORES 3	FECHA: 01/09/2026
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer los lenguajes artísticos a través de las artes plásticas		
RECURSOS/MATERIALES: pelotas pequeñas de colores		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"PEGANDO PELOTAS"**

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Caminadores 3 con un gran abrazo, generándoles confianza y conexión con la profesional. Se invitará a las niñas y los niños a jugar con fichas magnéticas que se encuentran sobre el tapete para que a medida que vayan llegando se acomoden en su lugar, creando un espacio de integración, de esta forma favorecemos un ambiente de confianza previo a la ingesta del primer alimento. Como actividad de ritual de higiene y cuidado la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante se realiza cambio de pañales y cepillado de dientes.



Como experiencia central la profesional organizará a los participantes, pidiéndoles que se sienten en un extremo del salón en las sillas y luego pegara frente a ellos diferentes imágenes de elementos cotidianos como algunas frutas en donde habrá una cinta transparente en la parte inferior y pondrá en el piso las pelotas de diferentes colores para que a medida que la profesional los vaya llamando ellos escojan una pelota del color de alguna de las imágenes y la peguen en la cinta, fortaleciendo así el reconocimiento de colores y su clasificación. Dando continuidad a los rituales, la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al

Powered by CamScanner

medio ambiente y a la salud de cada participante, se realiza cambio de pañales y cepillado de dientes antes de dar inicio al ritual del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Como experiencia extra la profesional organizara en cada una de las mesas las fichas de ensartar para que los niños y las niñas jueguen con ellas fortaleciendo su coordinación visomotora.

Para finalizar la jornada invitaremos a las niñas y los niños del grupo a escuchar rondas musicales sobre los animales de la selva, de esta forma favorecemos la creatividad y el sentido del movimiento a partir del uso de los sonidos. posterior a ello se realiza cambio de pañales y cambio de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Septiembre 01/2026

El dia de hoy los niños y las niñas ingresaron saludando a la profesional mientras le iban entregando sus maletas y chaquetas para que ella las ubicara en el lugar correspondiente, luego se fueron uniendo al juego de acogida mientras llegaban el resto de participantes, despues cuando tuvieron las nueves reforzados se comieron la mandarina con gran agrado y luego la galleta con el queso y la mermelada, al finalizar se hizo el ritual de higiene y cuidado en donde se cambiaron pañales y se continuó con el control de esfinteres en Salome y Matheo, al finalizar volvimos al salón en donde la profesional las organizo en las sillas explicándoles la dinámica de la experiencia en donde se encontraban pegados cuatro circulos de color amarillo, azul, rojo y verde con cara de gusano en donde como cola tenian cinta transparente para que cada uno pegara pelotas del mismo color en donde Dominic, Matteo y Miguel pegaron rapidamente las pelotas tal cual se les habia dado la instrucción para luego despegarlas y volverlas a pegar

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia de hoy permitió que los niños y las niñas identificaran los colores clasificandolos de acuerdo al color que veian en cada gusano fomentando así su pensamiento lógico matemático y su coordinación para ubicar las pelotas adecuadamente.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ	NIVEL: CAMINADORES 3	FECHA: 02/09/2026
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer el pensamiento lógico matemático a través de la clasificación de objetos por color		
RECURSOS/MATERIALES: pompones de colores, cartulina, guantes de plástico, cinta transparente		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"LOS DEDOS DE LAS MANOS"**

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Caminadores 3 la profesional dispondrá fichas de diferentes colores en el salón para la acogida generando confianza en los niños y niñas al momento de la llegada. Como actividad de ritual de higiene y cuidado la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante se realiza cambio de pañales y cepillado de dientes.

Como experiencia central la profesional organizara a los participantes en las mesas y les entregara a cada uno un octavo de cartulina que tendrá un guante de plástico transparente que por dentro tendrá pompones de diferentes colores y en cada extremo de los dedos se pegaran stickers de los mismos colores que están dentro para que ellos por medio de la clasificación organicen los pompones de acuerdo al color que indica cada uno de los dedos en la parte superior.



Dando continuidad a los rituales, la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, se realiza

Powered by CamScanner

cambio de pañales y cepillado de dientes antes de dar inicio al ritual del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Como experiencia extra la profesional les narrará una historia literaria haciendo uso del títere como personaje principal en donde este le explicará a los niños y las niñas la importancia de evitar estar cerca de fuentes de electricidad.

Para finalizar la jornada invitaremos a las niñas y los niños del grupo a explorar las fichas del arma todo, de esta forma favorecemos la creatividad y la construcción de nuevas figuras, posterior a ello se realiza cambio de pañales y cambio de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Septiembre 21/2026

El dia de hoy los niños y las niñas ingresaron saludando a la profesora mientras le entregaban su maleta y chaqueta luego se fueron sentando en el tapete para jugar con los juguetes para esperar a sus compañeros. despues al llegar las nueves reforzadas comieron los alimentos y luego fuimos al baño a practicar el ritual de higiene y cuidado a hacer cambio de pañales para luego dar inicio a la experiencia pedagógica que consistia en entregarle a cada uno de los participantes un octavo de cartón paja con un guante plástico que tenia por dentro pompones de colores para que ellos los agruparan por colores, al no encontrar guantes plásticos se pusieron bolsillos rectangulares tamaño carta en donde los pompones estaban al frente permitiendo que los niños y las niñas identificaran los colores de cada bolsillo y los clasificaran por iguales en donde Salomé intentó romper el carton igual que Miguel, al finalizar la profesional puso los cartones en la pared como parte de la ambientación.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia fue bastante significativa para los participantes puesto que lograron capturar su atención por un tiempo mayor y ahora cuando están muy activos se acercan al "mural de la calma" y esto hace que regulen su energia y vuelvan a conectarse.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ	NIVEL: CAMINADORES 3	FECHA: 03/09/2025
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: TALLER	
PROPÓSITO: Fomentar la movilidad sostenible a través del uso de medios de transporte sostenibles.		
RECURSOS/MATERIALES: triciclos, carros		

NOMBRE ACTIVIDAD: "MOVILIDAD"

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Caminadores 3, la profesional dispondrá juguetes en el salón generando confianza en los niños y niñas durante el momento de la acogida. Como actividad de ritual de higiene y cuidado la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante se realiza cambio de pañales y cepillado de dientes.

Como experiencia central la profesional bajará los triciclos y los carros para que los niños y las niñas fortalezcan su movilidad independiente, desarrollando en ellos mayor independencia y autonomía a la hora de moverse por el espacio.



Dando continuidad a los rituales, la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, se realiza cambio de pañales y cepillado de dientes antes de dar inicio al ritual del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Powered by CamScanner

Como experiencia extra la profesional les narrará una historia literaria haciendo uso del títere como personaje principal en donde los niños y las niñas interactuaran con él a medida que se desarrolle la historia.

Para finalizar la jornada invitaremos a las niñas y los niños del grupo a explorar algunos sonidos y melodías a partir del contacto con algunos instrumentos musicales, de esta forma favorecemos la creatividad y el sentido del movimiento a partir del uso de los sonidos. posterior a ello se realiza cambio de pañales y cambio de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Septiembre 03/2026

El día de hoy los niños y las niñas ingresaron saludando a la profesional mientras le entregaban chaqueta y maleta para que ella las organice en el lugar correspondiente. luego se fueron uniendo al juego de acogida mientras llegaban todos los participantes luego al llegar las nuevas reforzadas comieron todos los alimentos para despues ir al baño a cambiar pañales y continuar con el control de esfinteres para luego retornar al salón en donde se encontraban los carros y las motos donde Dominic se subió inmediatamente al carro rojo discutiendo con Miguel porque el tambien queria ese carro, luego la profesional los llevó al patio de la claraboya y allí hicieron competencia fortaleciendo así su motricidad gruesa y su sentido de la competencia, al finalizar cada uno "parqueo" su carro organizadamente para organizar el salón para tomar los alimentos del almuerzo, luego se dió paso al ritual de higiene y cuidado, luego la siesta reparadora y al despertar jugaron en el rincón de la calma

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia genera gran interés en los niños y las niñas pues les permite movilizarse por el espacio libremente en cualquiera de los carros haciendo competencias entre ellos, luego siguieron la instrucción de dejarlos en el lugar correspondiente.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ	NIVEL: CAMINADORES 3	FECHA: 04/09/2026
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: TALLER	
PROPÓSITO: Propiciar en los niños y las niñas un espacio en donde fortalezcan sus relaciones interpersonales por medio de un detalle a sus pares.		
RECURSOS/MATERIALES: cartulina iris, tempera roja, fucsia, pinceles		

NOMBRE ACTIVIDAD: "CARTA CORAZÓN"

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Caminadores 3, la Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Caminadores 5 con un gran abrazo, generándoles confianza y conexión con la profesional teniendo una transición armónica y sensible, Para iniciar la jomada, invitaremos a las niñas y niños del grupo a participar en la dinámica "a la rueda, rueda" para lo cual nos tomaremos de las manos y giraremos todos hacia la derecha; repetiremos esta dinámica en tres ocasiones; de esta forma, favoreceremos un espacio de alegría para comenzar el día. Como actividad de ritual de higiene y cuidado la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante se realiza cambio de pañales y cepillado de dientes.

Como experiencia central, la profesional organizara a los participantes en las mesas y las sillas entregándoles un corazón en cartulina, luego les pintara con los pinceles las palmas de sus manos y les ayudará a plasmarlas en la cartulina formando asi una tarjeta de amistad, luego de esto se pondrá a secar cada una de las tarjetas para luego hacer la respectiva entrega de cada una, propiciando asi un momento de fortalecimiento de relaciones.

Powered by CamScanner



Al finalizar la experiencia, recogeremos todos los elementos que utilizamos en la experiencia pedagógica y realizaremos el lavado de manos. Dando continuidad a los rituales, la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, se realiza cambio de pañales y cepillado de dientes antes de dar inicio al ritual del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Como experiencia extra la profesional les pondrá fichas de encajar para que los clasifiquen por color.

Para finalizar la jornada invitaremos a las niñas y los niños del grupo a explorar algunos sonidos y melodías a partir del contacto con algunos instrumentos musicales, de esta forma favorecemos la creatividad y el sentido del movimiento a partir del uso de los sonidos. posterior a ello se realiza cambio de pañales y cambio de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Septiembre 04/2026

El día de hoy los niños y las niñas ingresaron saludando a la profesional mientras iban dejando la maleta y la chaqueta en el lugar correspondiente para luego unirse al juego de acogida en donde compartieron los juguetes con sus pares, luego al llegar las nuevas reforzadas comieron los alimentos para después ir al baño a practicar el ritual de higiene y cuidado continuando con el control de esfínteres en salone y Martheo, luego volvimos al salón a dar inicio a la experiencia pedagógica que consistía en hacer una carta para cada uno de los participantes en donde la profesional les iba pintando la palma de la mano derecha de tempera color rojo para luego plasmarla sobre un corazón de papel origami en donde estuvieron muy emocionados con la tempera incluso Damian quien no le gusta ensuciarse disfruto de poner su huella, así uno a uno hizo su tarjeta para ponerlas a secar y luego antes de irse la profesional se las entregó para que se la llevaran a casa. Al terminar se dio inicio al lavado de manos antes de tomar los alimentos del almuerzo

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia fortaleció vínculos entre los participantes puesto que ellos tenían claro que querían regalarle una tarjeta a su compañero.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ	NIVEL: CAMINADORES 3	FECHA: 07/09/2026
EJES: Experimentación y pensamiento lógico en primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer el pensamiento lógico matemático por medio de la clasificación de tamaños y colores.		
RECURSOS/MATERIALES: conos de aros de colores		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"ENSARTANDO AROS"**

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Caminadores 3 con un gran abrazo, generándoles confianza y conexión con la profesional. Se invitará a las niñas y los niños a jugar con fichas magnéticas que se encuentran sobre el tapete para que a medida que vayan llegando se acomoden en su lugar, creando un espacio de integración, de esta forma favorecemos un ambiente de confianza previo a la ingesta del primer alimento. Como actividad de ritual de higiene y cuidado la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante se realiza cambio de pañales y cepillado de dientes.



Como experiencia central la profesional organizará a los participantes, pidiéndoles que se sienten en el tapete en donde le entregará a cada uno un cono con aros de colores y un balón en la punta, para que ellos quitaran la pelota y sacaran los aros, compartiendo con sus pares el engranaje del cono fortaleciendo así el reconocimiento de colores y su clasificación por tamaño.

Dando continuidad a los rituales, la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de

Powered by CamScanner

manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, se realiza cambio de pañales y cepillado de dientes antes de dar inicio al ritual del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Como experiencia extra la profesional organizara en cada una de las mesas las fichas de ensartar para que los niños y las niñas jueguen con ellas fortaleciendo su coordinación visomotora.

Para finalizar la jornada invitaremos a las niñas y los niños del grupo a escuchar rondas musicales sobre los animales de la selva, de esta forma favorecemos la creatividad y el sentido del movimiento a partir del uso de los sonidos. posterior a ello se realiza cambio de pañales y cambio de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Septiembre 07/2026
El día de hoy los niños y las niñas ingresaron saludando a la profesional mientras ella les iba recibiendo la maleta y la chaqueta para ubicarlas en el lugar correspondiente, luego se fueron sentando en el tapete para jugar con las fichas magnéticas esperando que llegaran sus compañeros, cuando llegaron los alimentos de las nueves reforzadas guardaron las fichas y ayudaron a organizar las mesas y las sillas para tomar los alimentos, al finalizar se hizo cambio de pañales y control de esfinteres para luego iniciar la experiencia que consistia en que cada uno de los participantes tuviera un cono con aros de colores para que ellos quitaron las balancitas que tienen en la punta y luego sacaran los aros para clasificarlos por tamaño y por color y luego ponerlos dentro del cono para organizarlos en donde Mathéo y Dominic reconocieron el tamaño de los aros para armar nuevamente los aros, luego al finalizar comieron el almuerzo y despues tomaron la siesta.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

la experiencia de hoy fortaleció en los niños y las niñas su pensamiento cognitivo a traves de la clasificación de los aros por tamaño y por color para luego intercambiar los aros con sus pares.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ	NIVEL: CAMINADORES 3	FECHA: 08/09/2026
EJES: Experimentacion y pensamiento logico en primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer el pensamiento lógico matemático a través del cuidado y el respeto por la naturaleza		
RECURSOS/MATERIALES: tijeras, regaderas, plantas		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"AGRICULTURA URBANA"**

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Caminadores 3 la profesional dispondrá fichas de diferentes colores en el salón para la acogida generando confianza en los niños y niñas al momento de la llegada. Como actividad de ritual de higiene y cuidado la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante se realiza cambio de pañales y cepillado de dientes.

Como experiencia central la profesional organizara a los participantes en las mesas y les entregara a cada uno el señor cara de papa que sembramos el mes pasado, para que ellos lo observen, lo toquen y luego se sentará a explicarles como deben ponerle agua con la regadera para que se hidrate, luego de esto con las tijeras cortaran algunos "cabellos" de la planta, haciéndole un peinado diferente y dejándola nuevamente en un extremo del salón como parte de la ambientación, generando así conciencia sobre el cuidado y respeto que se debe tener por las plantas.



Powered by CamScanner

Dando continuidad a los rituales, la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, se realiza cambio de pañales y cepillado de dientes antes de dar inicio al ritual del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Como experiencia extra la profesional les narrará una historia literaria haciendo uso del títere como personaje principal en donde este le explicará a los niños y las niñas la importancia de cuidar la naturaleza a través de la siembra de plantas.

Para finalizar la jornada invitaremos a las niñas y los niños del grupo a explorar las fichas magnéticas, de esta forma favorecemos la creatividad y la construcción de nuevas figuras, posterior a ello se realiza cambio de pañales y cambio de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Septiembre 08/2026

El día de hoy los niños y las niñas ingresaron saludando a la profesional mientras dejaban su maleta y chaqueta para que ella las ubicara en el lugar correspondiente, luego se fueron uniendo al juego de acogida y ya después ayudaron a organizar el salón para tomar los alimentos de las nueces reforzadas en donde comieron rapidamente para luego ir al baño al control de esfinteres y cambio de pañales, luego al retornar al salón la profesional le entregó a cada uno de los participantes unas tijeras punta de rana y le entrego cada uno de los "señores cabeza de papa" para que lo tocaran inicialmente y luego le "cortaran el cabello", observando que Mia mostro desagrado por la textura de la planta, Dominic Matheo y Miguel la tocaban asombrados y querian cortarse su propio cabello con las tijeras, Mateo consintió la planta y Alaia haló el pasto que ha crecido mostrando curiosidad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Esta experiencia generó curiosidad en los niños y las niñas. tambien llamo su atención regar y cortar el "cabello" de la planta afianzando su motricidad fina.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ	NIVEL: CAMINADORES 3	FECHA: 09/09/2026
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: TALLER	
PROPÓSITO: Generar hábitos de cuidado por medio de juegos de roles.		
RECURSOS/MATERIALES: bebés de juguete, platón, agua		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"CUIDADO CON EL AGUA"**

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Caminadores 3, la profesional dispondrá juguetes en el salón generando confianza en los niños y niñas durante el momento de la acogida. Como actividad de ritual de higiene y cuidado la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante se realiza cambio de pañales y cepillado de dientes.

Como experiencia central desde el **componente de aspectos urbanísticos y de infraestructura** se propone enseñar a los niños y las niñas los cuidados que se deben tener cuando se encuentren cerca de algún recipiente o un lugar con agua por medio del baño de los bebés de juguete, en donde cada participante tendrá un juguete y este será responsable de bañar al bebé cuidando que no se vaya a ahogar en el balde y por el contrario que el baño sea corto y significativo.



Powered by CamScanner

Dando continuidad a los rituales, la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, se realiza cambio de pañales y cepillado de dientes antes de dar inicio al ritual del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Como experiencia extra la profesional les narrará una historia literaria haciendo uso del títere como personaje principal en donde los niños y las niñas interactuaran con él a medida que se desarrolle la historia.

Para finalizar la jornada invitaremos a las niñas y los niños del grupo a explorar algunos sonidos y melodías a partir del contacto con algunos instrumentos musicales, de esta forma favorecemos la creatividad y el sentido del movimiento a partir del uso de los sonidos. posterior a ello se realiza cambio de pañales y cambio de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Septiembre 09/2026

El día de hoy los niños y las niños ingresaron saludando a la profesoral mientras le entregaban la maleta y la chaqueta para irse uniendo al juego de acogida mientras llegaban todos los participantes luego al llegar las nuevas reforzados comieron todos los alimentos y despues se hizo control de esfinteres y cambio de pañales para volver al salón en donde la profesoral los organizó en un circulo y luego les entrego los bebés para que ellos los reconocieran identificando si eran niñas o niños para luego mostrarles el balde en donde les explicó que no deben meter la cabeza cuando el balde tenga agua y por esto les mostró por medio de juego dramático con los bebés que no deben meter su cabeza en el balde porque pueden tener un accidente, así finalizamos la experiencia para guardar los bebés y alistar el salón para tomar el almuerzo en donde comieron todos los alimentos para despues hacer el ritual de higiene y luego tomar la siesta reparadora.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Esta experiencia permitió que a traves del juego dramático los niños y las niños pudieran identificar y reconocer los riesgos que hay con los recipientes con agua

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ	NIVEL: CAMINADORES 3	FECHA: 10/09/2026
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: TALLER	
PROPÓSITO: Fomentar la conexión afectiva a través de la lectura de cuentos, promoviendo la interacción y la expresión emocional por medio del cuidado del medio ambiente.		
RECURSOS/MATERIALES: cuento grande, títeres, peluches de animales		

NOMBRE ACTIVIDAD: "BIODIVERSIDAD Y VOCES DE AMOR"

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Caminadores 3, con un gran abrazo, generándoles confianza y conexión con la profesional teniendo una transición armónica y sensible, Para iniciar la jornada, invitaremos a las niñas y niños del grupo a participar en la dinámica "a la rueda, rueda" para lo cual nos tomaremos de las manos y giraremos todos hacia la derecha; repetiremos esta dinámica en tres ocasiones; de esta forma, favoreceremos un espacio de alegría para comenzar el día. Como actividad de ritual de higiene y cuidado la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante se realiza cambio de pañales y cepillado de dientes.

Como experiencia central, la profesional invita a los niños y niñas a ubicarse en círculo para facilitar su participación, permitiéndoles elegir en el círculo el lugar que más les guste en el espacio para ubicarse en la posición le que resulte más cómoda (sentados/as o acostados/as); para el desarrollo de la experiencia. Se realizará una introducción, explicando que compartirán un momento especial de lectura: "Hoy tenemos una historia muy especial para compartir. Este cuento nos llevará a un mundo mágico donde las palabras nos abrazan." Se muestra la portada del cuento y se les pregunta: "¿Qué creen que pasará en esta historia?", luego de algunas participaciones se inicia la narración del cuento utilizando una voz suave adaptando el tono según la historia y realizando expresiones faciales de acuerdo con las emociones que se abordan en la historia. Una vez terminada la lectura del cuento, la profesional que acompaña la experiencia, se puede acercar a cada niño y niña con el libro, enseñando imágenes y preguntando ejemplo: "¿Te gustó esta tortuga?, ¿te gustó este puerco espín? Ambos se sentían muy tristes, pero ahora que se encontraron se sienten mucho mejor", "¿Les gustó la historia? ahora vamos a darles un abrazo como el que dio la tortuga al puerco espín", la profesional se acerca a cada niña y niño, pregunta si quieren un abrazo, si la reacción es de aprobación, le abrazara; si por

Powered by CamScanner

el contrario, gesticula llanto, se le dirá "está bien, te voy a abrazar desde donde estoy," y la persona adulta se da un abrazo a sí misma.



Dando continuidad a los rituales, la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, se realiza cambio de pañales y cepillado de dientes antes de dar inicio al ritual del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Como experiencia extra la profesional les pondrá fichas de encajar para que los clasifiquen por color.

Para finalizar la jornada invitaremos a las niñas y los niños del grupo a explorar algunos sonidos y melodías de la naturaleza a partir del contacto con algunos instrumentos musicales, de esta forma favorecemos la creatividad y el sentido del movimiento a partir del uso de los sonidos. posterior a ello se realiza cambio de pañales y cambio de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Septiembre 10/2026

El dia de hoy los niños y las niñas ingresaron saludando a la profesional mientras le entregaban la maleta y la chaqueta para que ella la ubicara en el lugar correspondiente, para irse uniendo al juego de acogida en donde compartieron mientras llegaron las nuevas reforzadas ayudando a organizar el salón para tomar los alimentos al finalizar nos dirigimos al baño a cambio de pañales y control de esfinteres para luego iniciar la experiencia pedagógica que consistia en la lectura de un cuento llamado "Que le paso a mi cabello" fomentando así la lectura y mostrándoles a los participantes la diversidad que se puede tener desde los animales en donde la profesional iba leyendo y les iba poniendo los circulos de cada hoja del libro para que ellos se sintieran identificadas con los personajes generando gran emoción en ellos y ellas, así mismo cada uno trajo un peluche que provocó un poco de discordia al querer cada uno el peluche del otro

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Esta experiencia fortaleció el lenguaje a través de la lectura en donde los participantes disfrutaron de la lectura de cuentos y el compartir su peluche favorito.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ	NIVEL: CAMINADORES 3	FECHA: 11/09/2026
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: TALLER	
PROPÓSITO: Permitir que los niños y niñas, interactúen con elementos que le permitan mayor grado de corporalidad, coordinación y habilidad a través del juego.		
RECURSOS/MATERIALES: Colchonetas, aros, pelotas, gimnasio polimotor		

NOMBRE ACTIVIDAD: "MOVIENDONOS"

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Caminadores 3, con un gran abrazo, generándoles confianza y conexión con la profesional teniendo una transición armónica y sensible, Para iniciar la jornada, invitaremos a las niñas y niños del grupo a participar en la dinámica "a la rueda, rueda" para lo cual nos tomaremos de las manos y giraremos todos hacia la derecha; repetiremos esta dinámica en tres ocasiones; de esta forma, favoreceremos un espacio de alegría para comenzar el día. Como actividad de ritual de higiene y cuidado la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante se realiza cambio de pañales y cepillado de dientes.



Como experiencia central, en el primer momento se invitará a los niños y niñas a subir al polimotor en donde se realizará un círculo donde se conversará sobre los acuerdos para realizar la experiencia pedagógica, teniendo en cuenta aspectos como esperar su turno, respetar al compañero, realizar una carrera gateando, etc, luego podrán jugar libremente por el polimotor escogiendo cual es su juego preferido.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Al finalizar la experiencia, recogeremos todos los elementos que utilizamos en la experiencia pedagógica y realizaremos el lavado de manos. Dando continuidad a los rituales, la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, se realiza cambio de pañales y cepillado de dientes antes de dar inicio al ritual del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Como experiencia extra la profesional les pondrá fichas de encajar para que los clasifiquen por color.

Para finalizar la jornada invitaremos a las niñas y los niños del grupo a explorar algunos sonidos y melodías a partir del contacto con algunos instrumentos musicales, de esta forma favorecemos la creatividad y el sentido del movimiento a partir del uso de los sonidos. posterior a ello se realiza cambio de pañales y cambio de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Septiembre 11 | 2026

El día de hoy los niños y las niñas ingresaron saludando a la profesional mientras le entregaban la chaqueta y la maleta para que ella las acomodara en el lugar adecuado. luego se fueron uniendo al juego de acogida mientras llegaban los nuevos reforzadas para organizar las sillas mientras la profesional ponia las mesas, al terminar los alimentos se dió inicio al ritual de higiene y cuidado para luego ir al polimotor en donde los participantes subieron rápidamente a excepción de Damian quien hoy mostró avances subiendo pues ya se agarra del pasamanos y levanta el pie para subir cada escalón. en la bajada también lo hizo de la misma forma, en el polimotor Milu estuvo un poco incomoda cuando llegaron los niños de prejardin mientras entró en confianza con ellos y ya se calmó, Salome exploró los juegos de obstáculos y se lanzó del rodadero así como Matheo y Lucia, Miguel estuvo jugando en el carro rojo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Ir al polimotor fortalece en los niños y las niñas su motricidad gruesa permitiéndoles desarrollar su movilidad y fortalecer los vínculos con sus pares.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ	NIVEL: CAMINADORES 3	FECHA: 14/09/2026
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer los lenguajes artísticos a través de las artes plásticas		
RECURSOS/MATERIALES: 7/8 de cartulina negra, tizas gruesas		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"TRAZANDO"**

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Caminadores 3 con un gran abrazo, generándoles confianza y conexión con la profesional. Se invitará a las niñas y los niños a jugar con fichas magnéticas que se encuentran sobre el tapete para que a medida que vayan llegando se acomoden en su lugar, creando un espacio de integración, de esta forma favorecemos un ambiente de confianza previo a la ingesta del primer alimento. Como actividad de ritual de higiene y cuidado la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante se realiza cambio de pañales y cepillado de dientes.



Como experiencia central la profesional organizará a los participantes, pidiéndoles que se sienten en un extremo del salón en las sillas y luego pegara frente a ellos octavos de cartulina negra para luego entregarle tizas gruesas para que hagan trazos sobre la cartulina. Descubriendo los colores que aparacen al hacer los trazos y como estos se borran si ellos pasan su mano por encima. Dando continuidad a los rituales, la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, se

Powered by CamScanner

realiza cambio de pañales y cepillado de dientes antes de dar inicio al ritual del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Como experiencia extra la profesional organizara en cada una de las mesas las fichas de ensartar para que los niños y las niñas jueguen con ellas fortaleciendo su coordinación visomotora.

Para finalizar la jornada invitaremos a las niñas y los niños del grupo a escuchar rondas musicales sobre los animales de la selva, de esta forma favorecemos la creatividad y el sentido del movimiento a partir del uso de los sonidos. posterior a ello se realiza cambio de pañales y cambio de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Septiembre 14/2026

El día de hoy los niños y las niñas ingresaron saludando a la profesional mientras le iban entregando la maleta y la chaqueta para que ella las pusiera en el lugar correcto, luego se fueron uniendo al juego de acogida en donde se ubicaron en el tapete mientras iban llegando todos los participantes, luego al llegar las nueves reforzadas comieron todos los alimentos, aunque Salomé no quiso comerse la papaya, al terminar se hizo el ritual de higiene y cuidado en donde Salomé hizo sus necesidades en el baño y a los demás se hizo cambio de pañales. Al finalizar se dió inicio a la experiencia pedagógica en donde la profesional puso el tapete en el patio donde está la claraboya y encima los octavos de cartulina negra, llamando a cada uno para que se sentara al frente y mientras ella les iba entregando la tiza explicándoles como usarla en donde Salomé mencionó: "cololes" y rápidamente hizo trazos, Mia, Miguel y Dominic se metieron la tiza a la boca mojándola para luego rayar la cartulina asombrandose con las líneas que aparecían al secarse la tiza.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia fortolece en los niños y las niñas su motricidad fina y les permite desarrollar su creatividad por medio de los trazos, así mismo compartieron entre ellos para intercambiarse las tizas descubriendo así otros colores identificando sus nombres como por ejemplo: rojo, azul y verde

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ	NIVEL: CAMINADORES 3	FECHA: 15/09/2026
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer la motricidad gruesa por medio de actividad física		
RECURSOS/MATERIALES: colchonetas		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"SALTANDO"**

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Caminadores 3 la profesional dispondrá fichas de diferentes colores en el salón para la acogida generando confianza en los niños y niñas al momento de la llegada. Como actividad de ritual de higiene y cuidado la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante se realiza cambio de pañales y cepillado de dientes.

Como experiencia central la profesional organizara colchonetas por todo el salón formando un piso blando en donde los niños y las niñas podrán saltar por todo el espacio sin riesgo a hacerse daño cuando se caigan fomentando así la actividad física y los hábitos saludables permitiéndoles que compartan juegos en grupo mientras escuchan música infantil bailable.



Dando continuidad a los rituales, la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, se realiza cambio de pañales y cepillado de dientes antes de dar inicio al ritual del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Powered by CamScanner

Como experiencia extra la profesional les narrará una historia literaria haciendo uso del títere como personaje principal en donde este le explicará a los niños y las niñas la importancia de evitar estar cerca de fuentes de electricidad.

Para finalizar la jornada invitaremos a las niñas y los niños del grupo a explorar las fichas del arma todo, de esta forma favorecemos la creatividad y la construcción de nuevas figuras, posterior a ello se realiza cambio de pañales y cambio de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Septiembre 15/2026

El dia de hoy los niños y las niñas ingresaron saludando a la profesional mientras le entregaban la chaqueta y la maleta para irse uniendo al juego de acogida luego se fueron sentando en el tapete en donde se encontraban los juguetes mientras llegaron las nuevas reforzadas, comieron todos los alimentos y luego se hizo el ritual de higiene y cuidado en donde se hizo cambio de pañales y control de esfinteres con Salomé, al finalizar volvimos al salón en donde se encontraban las colchonetas en el piso cubriendo todo el piso del salón, esto provocó gran emoción en ellos pues se posicionaron a saltar sin la profesional haberles dado la instrucción. Dominic caria de una colchoneta a otra, Miguel saltaba entre colchonetas, Milu se reía fuerte con emoción de poder saltar en las colchonetas Salome tambien disfruto al igual que Alaia pero se molestaron porque sus compañeros las tropezaron e hicieron caer sobre la colchoneta

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Esta experiencia generó gran interes en los participantes siendo de gran aceptación para ellos por lo que se propone planearla nuevamente para fortalecer así su motricidad gruesa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ	NIVEL: CAMINADORES 3	FECHA: 16/09/2026
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: TALLER	
PROPÓSITO: Fortalecer los vinculos		
RECURSOS/MATERIALES: zanahorias en trozos		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"NO MUERDAS!"**

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Caminadores 3, la profesional dispondrá juguetes en el salón generando confianza en los niños y niñas durante el momento de la acogida. Como actividad de ritual de higiene y cuidado la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante se realiza cambio de pañales y cepillado de dientes.

Como experiencia central desde el **"componente de aspectos urbanísticos y de infraestructura"** la profesional les proyectará un video sobre mordidas de niño a niño, recordándoles que estas acciones lastiman y hacen daño a sus pares, luego de esto se hará un juego en donde ellos serán conejos y la profesional les pintará la nariz con pintucaritas y será la mamá coneja quien les dará tiras de zanahoria para que coman mientras van gateando por el espacio.



Dando continuidad a los rituales, la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, se

Powered by CamScanner

realiza cambio de pañales y cepillado de dientes antes de dar inicio al ritual del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Como experiencia extra la profesional les narrará una historia literaria haciendo uso del títere como personaje principal en donde los niños y las niñas interactuaran con él a medida que se desarrolle la historia.

Para finalizar la jornada invitaremos a las niñas y los niños del grupo a explorar algunos sonidos y melodías a partir del contacto con algunos instrumentos musicales, de esta forma favorecemos la creatividad y el sentido del movimiento a partir del uso de los sonidos. posterior a ello se realiza cambio de pañales y cambio de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Septiembre 16/2026

El día de hoy las niños y las niñas ingresaron saludando a la profesora mientras dejaban su maleta y chaqueta en el lugar correspondiente, luego se fueron uniendo al juego de acogida mientras se sentaban en el tapete, luego al llegar las nuevas reforzadas comieron todos los alimentos para después ir al baño en donde se continua el control de esfinteres con Salomé luego al volver al salón la profesional las organizó en sillas para que observaran un video sobre las mordidas explicándoles que no deben morder los compañeros pues esto los lastima y les hace daño, luego la profesional le entrego a cada uno un bastón de zanahoria para que lo masticaran, observando que Dominic y Miguel se lo comieron rapidamente e incluso pidieron más, Salome y Mia estuvieron concentradas jugando con la zanahoria, la probaron pero no fué de su total agrado Alaia por el contrario jugó con el bastón y lo fue mordiendo hasta que lo termino masticándolo despacio. luego al terminar se organizaron en el salón para recibir los alimentos del almuerzo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia fue significativa para los participantes puesto que durante el dia repetian que no debian morder por que ayayay y cuando sus padres llegaron les contaron que los dientes no eran para morder y que las manos eran para consentir.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ	NIVEL: CAMINADORES 3	FECHA: 17/09/2026
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: TALLER	
PROPÓSITO: Fomentar hábitos saludables por medio del cepillado de dientes y el uso del baño como herramienta para dejar el pañal		
RECURSOS/MATERIALES: cartulina iris, tempera roja, fucsia, pinceles		

NOMBRE ACTIVIDAD: "A CEPILLARNOS Y HACER PIS"

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Caminadores 3, con un gran abrazo, generándoles confianza y conexión con la profesional teniendo una transición armónica y sensible, Para iniciar la jomada, invitaremos a las niñas y niños del grupo a participar en la dinámica "a la rueda, rueda" para lo cual nos tomaremos de las manos y giraremos todos hacia la derecha; repetiremos esta dinámica en tres ocasiones; de esta forma, favoreceremos un espacio de alegría para comenzar el día. Como actividad de ritual de higiene y cuidado la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante se realiza cambio de pañales y cepillado de dientes.

Como experiencia central, la profesional invitará a los participantes a cepillarse los dientes mostrándoles un video en donde podrán observar como es la forma correcta de cepillarse los dientes para luego replicarlo en el baño y así mismo se hará reconocimiento de la vasenilla como instrumento para hacer las necesidades fisiológicas fortaleciendo así las practicas de aseo e higiene.



Al finalizar la experiencia, recogeremos todos los elementos que utilizamos en la experiencia pedagógica y realizaremos el lavado de manos. Dando continuidad a los rituales, la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza

Powered by CamScanner

acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, se realiza cambio de pañales y cepillado de dientes antes de dar inicio al ritual del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Como experiencia extra la profesional les pondrá fichas de encajar para que los clasifiquen por color.

Para finalizar la jornada invitaremos a las niñas y los niños del grupo a explorar algunos sonidos y melodías a partir del contacto con algunos instrumentos musicales, de esta forma favorecemos la creatividad y el sentido del movimiento a partir del uso de los sonidos. posterior a ello se realiza cambio de pañales y cambio de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Septiembre 17/2026

El día de hoy los niños y las niñas ingresaron saludando a la profesional mientras le entregaban chaqueta y maleta para que ella las dejara en el lugar adecuado, luego se fueron uniendo al juego de acogida en donde encontraron los juguetes de su preferencia para esperar la llegada de sus pares, al llegar las nuevas reforzadas comieron todos los alimentos para luego ir al baño al control de esfínteres y cambio de pañales luego al volver al salón se dió inicio a la experiencia pedagógica que inició con el reconocimiento de los cepillos de dientes para luego ir al baño a mojarlos para ponerles crema de dientes sin fluor explicándoles como es el correcto cepillado de dientes iniciando con un barrido de arriba hacia abajo y luego las muelitas en forma circular siendo la profesional quien les iba guiando la mano para que siguieran el ejercicio en donde la gran mayoría se comieron la crema dental y cuando se hizo el ejercicio en las rodillas Alaia y Mia hicieron chichi.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia ayuda a fortalecer los rituales de higiene y cuidado sin embargo los participantes aun no están listos para dejar el pañal por lo que se les dificulta hacer sus necesidades en la rodillera y su permanencia allí es muy corta por tanto es importante continuar con el proceso.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ	NIVEL: CAMINADORES 3	FECHA: 21/09/2026
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer el pensamiento cognitivo a través de la unión de figuras geométricas.		
RECURSOS/MATERIALES: conectores lógicos magnéticos		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"ARMANDO FIGURAS"**

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Caminadores 3 con un gran abrazo, generándoles confianza y conexión con la profesional. Se invitará a las niñas y los niños a jugar con fichas magnéticas que se encuentran sobre el tapete para que a medida que vayan llegando se acomoden en su lugar, creando un espacio de integración, de esta forma favorecemos un ambiente de confianza previo a la ingesta del primer alimento. Como actividad de ritual de higiene y cuidado la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante se realiza cambio de pañales y cepillado de dientes.



Como experiencia central la profesional organizará a los participantes, pidiéndoles que se sienten en el tapete y les entregara las fichas con los conectores, para que ellos los vayan uniendo según sea su interés y necesidad, teniendo así la posibilidad de crear diferentes formas que usarán como juguetes. Dando continuidad a los rituales, la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, se realiza cambio de pañales y cepillado de dientes antes de dar inicio al ritual del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Como experiencia extra la profesional organizara en cada una de las mesas las fichas de ensartar para que los niños y las niñas jueguen con ellas fortaleciendo su coordinación visomotora.

Para finalizar la jornada invitaremos a las niñas y los niños del grupo a escuchar rondas musicales sobre los animales de la selva, de esta forma favorecemos la creatividad y el sentido del movimiento a partir del uso de los sonidos. posterior a ello se realiza cambio de pañales y cambio de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Septiembre 21 | 2026

El dia de hoy los niños y las niñas ingresaron saludando a la profesional mientras se iban acomodando en el tapete para el juego de acogida, mientras llegaban todos los participantes, luego al llegar las nuevas reforzados comieron todos los alimentos para despues ir al baño al ritual de higiene y cuidado en donde se continuo con el control de esfinteres, luego al finalizar volvimos al salón en donde se dió inicio a la experiencia pedagógica que consistia en que los participantes armaron figuras con los conectores magnéticos en donde Miguel hizo diferentes figuras uniendolas entre si para compartir con sus pares, así luego entre todos unieron las fichas para jugar haciendo caminos que luego iban soltando para unirlos con otras fichas y armar nuevas figuras luego para finalizar clasificaron las fichas para organizarlas por tamaño, color y cantidad, al terminar de guardar ayudaron a organizar el salón para tomar los alimentos del almuerzo y luego de esto tomar la siesta reparadora.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia permite que los niños y las niñas potencien su pensamiento cognitivo a través de la interaccion con las fichas, fomentando así el trabajo en equipo y la socialización entre ellos mejorando así su convivencia y el buen trato entre ellos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA RAMIREZ	NIVEL: Caminadores 3	FECHA: 22/09/2026
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Juegos Heurístico	
PROPÓSITO: Brindar a los niños y niñas una experiencia significativa de acercamiento a diferentes formas de comunicación, reconociendo el valor de las expresiones, corporales, gestuales y las señas como medios de comunicación y relacionamos con los demás, a través del cuento.		
RECURSOS: títeres, imágenes del cuento, bolsillos de acetato, colchonetas, imágenes de señas, gelatina, fichas magnéticas		

NOMBRE ACTIVIDAD: "CONMEMORACIÓN DEL DIA DE LA PERSONA SORDA A TRAVES DEL CUENTO MI DIA DE SUERTE"

En el día de hoy las profesionales recibirán a los niños y niñas con abrazos y palabras calurosas, se invitará a los participantes a sentasen en el tapete para que interactúen con los titeres, se realizará una breve conversación sobre las diferentes formas que tenemos para comunicamos, invitándolos a observar que, además de hablar, podemos utilizar nuestros gestos, movimientos, expresiones faciales y las manos. Se fortalece la comunicación, lenguaje, imaginación. Se dará inicio al primer ritual del día, cambio de pañal, ingreso al baño, lavado de manos.

Posteriormente, para dar inicio a la experiencia se realizará la narración del cuento "Mi día de suerte", enfocándonos especialmente en el momento "Los cerditos tienen hambre". Las profesionales acompañarán la lectura mostrando las imágenes de manera pausada, permitiendo que los niños y las niñas tendrán sus orejitas de cerdito y zorro que con anterioridad se solicitaron observen, señalen, reconozcan personajes y expresen lo que encuentran en cada ilustración. Durante la lectura se incorporarán señas significativas relacionadas con el cuento, realizadas con el apoyo de las profesionales. Se utilizarán gestos y señas sencillas para representar palabras y acciones como cerdito, comer, hambre, más, agua, feliz y gracias, de acuerdo con las posibilidades de los niños y las niñas. Se motivará su participación mediante la imitación de movimientos y expresiones, respetando el ritmo de cada participante. La experiencia permitirá que los niños y las niñas comprendan que existen diversas maneras de comunicamos y que todas merecen respeto y reconocimiento.

Para finalizar la experiencia del cuento, los niños y las niñas compartirán una porción de gelatina, fortaleciendo el encuentro con sus compañeros, la autonomía durante la alimentación y las normas básicas de convivencia, como esperar el turno, compartir el espacio y utilizar expresiones de agradecimiento. Seguidamente, los niños y las niñas iniciarán un recorrido por los distintos niveles del jardín. Durante este recorrido podrán observar los diferentes espacios y encontrarse con otros niños, niñas y profesionales, favoreciendo la interacción y el reconocimiento de la comunidad educativa

En cada espacio se podrá realizar una pequeña demostración o saludo utilizando una seña sencilla, promoviendo una experiencia colectiva de sensibilización frente a las diferentes formas de comunicación. una vez finalizado la experiencia se realizará el cambio de pañal y el control de esfínteres, lavado de manos y el consumo de los alimentos el almuerzo para después tener el momento de sueño reparador

AL finalizar la tarde los niños y niñas se organizan en sus respetivas mesas y sillas para interactuar con las fichas magnéticas fortaleciendo la creatividad, exploración e imaginación mientras crea sus figuras, se invitará a los participantes a tomar onces y alistarse para volver a casa con sus familias.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Septiembre 22/2026

El dia de hoy los niños y las niñas ingresaron muy contentos mostrando a la profesional las orejitas que traían, los niños traían orejitas de zorrito y las niñas de cerdito sintiéndose muy emocionados de lucir sus orejitas, a medida que iban llegando la profesional les retiraba las orejitas cuidandolas de algún daño antes de la experiencia pedagógica, luego se fueron uniendo al juego de acogida y ya después que comieron las nueces reforzadas se dió inicio a la experiencia pedagógica en conmemoración a la persona sorda en donde por medio de rincones se hizo la representación del cuento "Mi dia de Siete" de Keiko Kazsa en donde a nosotros nos correspondía el rincon de los alimentos en donde la educadora especial se caracterizó con un disfraz de cerdo y narró el cuento haciendo especial enfasis en los señas caracteristicas del cuento, luego al terminar la representación dramática del cuento se le entregó a cada uno de los participantes un trozito de gelatina, haciendo mas sensible la experiencia

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia fortaleció en los niños y las niñas el seguimiento de instrucciones pues lograron conectarse con el cuento y se quedaron sentadas mientras pasaban todos los niveles, a excepción de Alaia quien lloró porque no quería estar en el salón sino corriendo por todas partes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ	NIVEL: CAMINADORES 3	FECHA: 23/09/2026
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer la motricidad gruesa por medio de actividad física		
RECURSOS/MATERIALES: bebés, muñecos, señales de transito		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"CUIDADO CON LOS CARROS"**

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Caminadores 3 la profesional dispondrá fichas de diferentes colores en el salón para la acogida generando confianza en los niños y niñas al momento de la llegada. Como actividad de ritual de higiene y cuidado la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante se realiza cambio de pañales y cepillado de dientes.

Como experiencia central la profesional organizara los niños y las niñas y le entregara a cada uno un bebé, mostrándoles las señales de tránsito, el chaleco naranja que se usa para las emergencias y un semáforo que indica cuando podemos pasar la calle, previniendo así accidentes de tránsito, tanto fuera del jardín como en nuestro diario vivir.



Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Dando continuidad a los rituales, la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, se realiza cambio de pañales y cepillado de dientes antes de dar inicio al ritual del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Como experiencia extra la profesional les narrará una historia literaria haciendo uso del títere como personaje principal en donde este le explicará a los niños y las niñas la importancia de evitar estar cerca de fuentes de electricidad.

Para finalizar la jornada invitaremos a las niñas y los niños del grupo a explorar las fichas del arma todo, de esta forma favorecemos la creatividad y la construcción de nuevas figuras, posterior a ello se realiza cambio de pañales y cambio de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Septiembre 23/2026

El dia de hoy los niños y las niñas ingresaron saludando a la profesional mientras le iban mostrando el carro que habian traído para la experiencia pedagógica, unos grandes, otros pequeños y otro con luces que giraba y alumbraba haciendo sonidos de sirena de policia, asi fueron uniendose al juego de acogida mientras esperaban sentados en el tapete, luego al llegar las nueves reforzadas comieron todos los alimentos y luego se dió inicio al ritual de higiene y cuidado, al retornar al salón la profesional les explicó la dinámica de la experiencia usando el arte dramático como eje principal puesto que Salome era la agente de tránsito usando el chaleco de emergencia y la señal de PARE SIGA mostrándoles a sus compañeros cuando podian cruzar la calle y cuando no, asi cada uno tomó el papel de agente de tránsito en donde la profesional hizo especial énfasis en que al cruzar las calles debemos mirar hacia los dos lados y siempre estar de la mano de un adulto para así evitar accidentes.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia de hoy permitió que los niños y las niñas a traves del juego dramático tuvieran presente algunas señales de tránsito y reconocieran el semáforo como una de ellas que permite y restringe el paso tanto de peatones como de carros, motos y bicicletas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ	NIVEL: CAMINADORES 3	FECHA: 24/09/2026
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: TALLER	
PROPÓSITO: Reconocer los cuidados que se deben tener con los animales para evitar accidentes por mordeduras o picaduras.		
RECURSOS/MATERIALES: peluches de animales, imágenes de mordidas y picaduras, computador		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"¡AY NO, ME VA A MORDER!"**

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Caminadores 3, la profesional dispondrá juguetes en el salón generando confianza en los niños y niñas durante el momento de la acogida. Como actividad de ritual de higiene y cuidado la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante se realiza cambio de pañales y cepillado de dientes.

Como experiencia central desde el **"componente de aspectos urbanísticos y de infraestructura"** la profesional les proyectará un video sobre mordidas de animales y picaduras, recordándoles que estas acciones lastiman y hacen daño por tanto deben tener cuidado de no tocar animales desconocidos pues estos les pueden provocar un accidente, luego de esto jugaran con los peluches traídos de casa recordando la explicación vista en el video y ellos serán quien enseñen a sus animales a no morder.



Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Dando continuidad a los rituales, la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, se realiza cambio de pañales y cepillado de dientes antes de dar inicio al ritual del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Como experiencia extra la profesional les narrará una historia literaria haciendo uso del títere como personaje principal en donde los niños y las niñas interactuaran con él a medida que se desarrolle la historia.

Para finalizar la jornada invitaremos a las niñas y los niños del grupo a explorar algunos sonidos y melodías a partir del contacto con algunos instrumentos musicales, de esta forma favorecemos la creatividad y el sentido del movimiento a partir del uso de los sonidos. posterior a ello se realiza cambio de pañales y cambio de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Septiembre 24/2026

El día de hoy los niños y las niñas ingresaron saludando a la profesional mientras le iban entregando la maleta y la chaqueta para que ella las acomodara en el lugar correspondiente, luego se fueron uniendo al juego de acogida mientras llegaban todos los participants, al llegar los nueves reforzadas comieron todos los alimentos y luego se dió paso al ritual de higiene y cuidado en donde se hizo cepillado de dientes y lavado de manos, al finalizar retornamos al salón para dar inicio a la experiencia pedagógica que consistio en observar un video sobre los cuidados que se deben tener con los animales para evitar mordeduras o picaduras, luego de esto la profesional les entregó a cada uno de los participantes un peluche de animal explicándoles como debían tratarlos para evitar accidentes por mordeduras o picaduras, fortaleciendo así los juegos de roles para que tengan en cuenta cuando esten en la calle con su familia que los animales no deben tocarse si no se conocen. para evitar accidentes

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

A través de esta experiencia se logró que los participantes reconozcan los peligros a los que estan expuestos si no tienen cuidado con los animales, así mismo que identifiquen los peligros a los que se exponen por no seguir las instrucciones

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ	NIVEL: CAMINADORES 3	FECHA: 25/09/2026
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: TALLER	
PROPÓSITO: Permitir que los niños y niñas, interactúen con elementos que le permitan mayor grado de corporalidad, coordinación y habilidad a través del juego.		
RECURSOS/MATERIALES: Colchonetas, aros, pelotas, gimnasio polimotor		

NOMBRE ACTIVIDAD: "GIMNASIO POLIMOTOR"

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Caminadores 3, con un gran abrazo, generándoles confianza y conexión con la profesional teniendo una transición armónica y sensible, Para iniciar la jomada, invitaremos a las niñas y niños del grupo a participar en la dinámica "a la rueda, rueda" para lo cual nos tomaremos de las manos y giraremos todos hacia la derecha; repetiremos esta dinámica en tres ocasiones; de esta forma, favoreceremos un espacio de alegría para comenzar el día. Como actividad de ritual de higiene y cuidado la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante se realiza cambio de pañales y cepillado de dientes.



Como experiencia central, en el primer momento se invitará a los niños y niñas a subir al polimotor en donde se realizará un círculo donde se conversará sobre los acuerdos para realizar la experiencia pedagógica, teniendo en cuenta aspectos como esperar su turno, respetar al compañero, realizar una

Powered by CamScanner

carrera gateando, etc, luego podrán jugar libremente por el polimotor escogiendo cual es su juego preferido.

Al finalizar la experiencia, recogeremos todos los elementos que utilizamos en la experiencia pedagógica y realizaremos el lavado de manos. Dando continuidad a los rituales, la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, se realiza cambio de pañales y cepillado de dientes antes de dar inicio al ritual del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Como experiencia extra la profesional les pondrá fichas de encajar para que los clasifiquen por color.

Para finalizar la jornada invitaremos a las niñas y los niños del grupo a explorar algunos sonidos y melodías a partir del contacto con algunos instrumentos musicales, de esta forma favorecemos la creatividad y el sentido del movimiento a partir del uso de los sonidos. posterior a ello se realiza cambio de pañales y cambio de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Septiembre 25/2026

El día de hoy los niños y las niñas ingresaron saludando a la profesional mientras iban entregando maleta y chaqueta para que ella las dejara en el lugar correspondiente, luego se fueron juntos al juego de acogida mientras llegaban las nuevas retorzadas, allí comieron todos los alimentos para luego realizar el ritual de higiene y cuidado en donde se dió continuidad al control de esfinteres y al cambio de pañales para luego dar inicio a la experiencia pedagógica que consistia en ir al polimotor en donde se observo que el desplazamiento ha mejorado bastante en Lucia y Damian quienes aún tienen un poco de dificultad para subir y bajar las escaleras, luego en el polimotor jugaron en los obstáculos a pasar sobre ellos generando competencia entre ellos para desplazarse de un lado hacia el otro, así mismo Dominic jugó en el carro rojo y se molestó con Miguel por querer montarse en el mismo carro, Milu estuvo llorando mientras los niños de prejardín estuvieron en el polimotor, cuando se fueron se fué integrando a los juegos y se tranquilizó

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

A través de lo visto al polimotor los participantes exploran su motricidad gruesa y fortalecen su desplazamiento corporal generando mayor seguridad en sus movimientos y compartiendo espacios con pares de otros niveles teniendo así la posibilidad de socializar juegos y espacios.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ	NIVEL: CAMINADORES 3	FECHA: 28/09/2026
EJES: Desarrollo social y personal, comunicación a través del lenguaje y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Asamblea	
PROPÓSITO: Fomentar la habilidad cognitiva por medio de los juegos, a través de la actividad lúdica, todos estos beneficios se lograran a través del oído, la expresión corporal y emocional de cada niño o niña.		
RECURSOS/MATERIALES: Pelotas, pimpones, fichas para encajar		

NOMBRE ACTIVIDAD: **LLUVIA DE PELOTAS**



Al iniciar la jornada la profesional en atención saludará recibiendo a los niños con un fuerte abrazo, llamando a cada participante por su nombre manifestando sus emociones, espontáneamente seguido entonaremos canciones infantiles permitiendo iniciar un día muy animado con seguridad y confianza mientras explorarán el material didáctico dispuesto en el aula (pimpones).

Luego realizaremos la rutina de cuidado y deseo personal como lavado de manos control de esfínteres y cepillado de dientes en el momento que sea pertinente.

La experiencia pedagógica del día de hoy iniciará invitando a las niñas y a los niños a sentarse cómodamente en el tapete en forma circular, la profesional en atención mostrará a los niños y niñas muchas pelotas y de diferentes tipos y tamaños, para que cada uno tome las que mas le llame la atención, explorando y descubriendo los colores de cada uno, la profesional en atención formara una lluvia de pelotas donde los participantes ayudaran a recoger en la bolsa para volver a lanzar la lluvia, la profesional en atención hará esta lluvia las veces que sea necesario. los lanzará al aire libre y cada niño y niña los buscará proporcionando diversión, entretenimiento, alegría al participar, en este espacio se observara cuales les llama más la atención.

Finalizaremos la tarde, la profesional en atención les facilitara fichas de encajar, donde las niñas y los niños fortalecerán la motricidad fina, la atención, la concentración, la habilidad cognitiva construyendo torres.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy los niños y las niñas ingresaron saludando a la profesional mientras le entregaban la chaqueta y la maleta para que ella la ubicara en el lugar correspondiente luego se fueron uniendo al juego de acogida mientras llegaban los nuevos reforzados, al terminar los alimentos se dió inicio al ritual de higiene y cuidado, continuando con el control de esfínteres y cambio de pañales, al finalizar volvimos al salón en donde se dió inicio a la experiencia pedagógica que consistia en pedirle a los participantes que se acostaran en el tapete mientras ella les hacia lluvia de pelotas, iniciando con los pimpones, luego las pelotas pequeñas y por ultimo las grandes causándoles gran emocion que las pelotas les cayeran encima y luego muy animados se levantaban a recogerlas para que la profesional las volviera a lanzar. Miguel y Dominic fueron los que más rápido recogian las pelotas con afán de volverlas a sentir encima, al finalizar recogieron y guardaron las pelotas cada una en su respectiva bolsa, luego de esto esperaron que llegaron los alimentos del almuerzo para despues tomar la siesta reparadora.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia permitió que los ninos y las niñas Clasificaran las pelotas por tamaño para luego seguir instrucciones de acostarse para sentirlas caer sobre sus caras y sus cuerpos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ	NIVEL: CAMINADORES 3	FECHA: 29/09/2026
EJES: Desarrollo social y personal, comunicación a través del lenguaje y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Asamblea / Taller	
PROPÓSITO: Promover las relaciones cordiales y la sana convivencia de las niñas y los niños de caminadores 3, a partir de la realización de juegos orientados en grupo que impliquen el seguimiento de instrucciones y la toma de decisiones.		
RECURSOS/MATERIALES: Imágenes de rutinas, papel craff, Colbon,		

NOMBRE ACTIVIDAD: **EL MURAL DE LAS RUTINAS**



En el día de hoy la profesional en atención da la bienvenida a los niños y niñas con un gran abrazo, permitiendo iniciar un día muy animado con seguridad y confianza, mientras explorarán con el material didáctico dispuesto en el aula, la profesional en atención colocara papel Kraft en el piso y brindara las indicaciones para que se acuesten boca abajo apoyándose de los codos, tomando la crayola para hacer los trazos en diferentes direcciones, con diversos colores realizando ejercicios; esto permite ayudar la habilidad, afianzar la habilidad de controlar los movimientos de los dedos y la mano lo cual es esencial para la ejecución de las actividades diarias, los trazos también pueden ayudar a mejorar la concentración y la coordinación ojo- mano.

La profesional en atención les explicara la importancia de realizar el lavado de manos antes de consumir el primer alimento del día.

En el día de hoy las niñas y los niños iniciarán la experiencia pedagógica, donde la profesional en atención los invitara a observar a través de imágenes, las rutinas que toda persona debe llevar a cabo cada día, de esta manera evitaremos enfermedades, nos mantendremos sanos y activos.

Las rutinas dan seguridad a los niños y niñas, les permiten anticiparse a lo que va a suceder. Por eso, es importante tener rutinas diarias fijas que los menores conozcan y a través de un mural en un sitio visible, las comprenderán mejor.

Para realizar el mural, haz fotos de las rutinas diarias que realizáis como, por ejemplo, lavarse los dientes, dormir la siesta, recoger los juguetes, etc. Después, colocarlas juntos en el mural y todas las mañanas, o antes de cambiar de actividad, invita al niño o niña a que se acerque el mural para ver qué es lo que toca hacer en ese momento.

Para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a interactuar con espejos, peines y cremas de cuerpo, fortaleciendo de esta manera la motricidad fina, la atención y concentración al interactuar con objetos personales.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy los niños y las niñas ingresaron saludando a la profesional mientras dejaban su chaqueta y maleta para que ella las ubicara en el lugar correcto, despues se fueron sumando al juego de acogida mientras esperaban que llegaran todos sus pares luego al llegar las nuevas reformadas comieron todos los alimentos para despues ir al baño a practicar el ritual de higiene y cuidado, al finalizar retornamos al salon en donde se dió inicio a la experiencia pedagógica en donde la profesional hizo un pequeño mural con las rutinas que se llevan a cabo durante el día permitiendo que ellos lo observaran y las identificaran mencionando su nombre, luego de esto se dió paso a la cepillaton programada por la SDIS en donde inicialmente la profesional les mostró como era la forma correcta de cepillarsen iniciando de arriba hacia abajo, luego de abajo hacia arriba y las muelas en forma circular, así Dominic hizo el ejercicio imitando los movimientos que hacía la profesional luego nos dirigimos al baño en donde la profesional le hizo a cada uno el lavado de dientes observando que les fue de gran agrado.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia permitió que los participantes reconocieran el cepillado de dientes como un hábito de higiene oral que les permite gozar de buena salud oral

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ	NIVEL: CAMINADORES 3	FECHA: 30/09/2026
EJES: Desarrollo social y personal, comunicación a través del lenguaje y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Generar espacios para expresar sentimientos emociones y libertad de movimiento para fortalecer sus habilidades de motricidad fina por medio del ensartado, mejorando la concentración y la cooperación.		
RECURSOS/MATERIALES: Diferentes animales, Parlante		

NOMBRE ACTIVIDAD: **ESCOGIENDO ANIMALES LUDICOS**



En el día de hoy la profesional en atención recibirá a los niños y niñas saludando a cada uno de ellos, llamándolos a cada uno por sus nombre, permitiéndole iniciar un día muy animado con seguridad y confianza descubrirán y explorarán el material didáctico dispuesto en el aula(elementos varios) para compartir con los participantes promoviendo la cooperación y la expresión verbal luego se llevara a cabo las prácticas de cuidado ya sea personal, como lavado de manos cara y control de esfínteres.

En el día de hoy la profesional en atención invita a los niños y niñas para que se sienten en el tapete y escuchen la introducción de los animales, donde se les mostrara la imagen de cada uno de ellos, estos animales estarán al alcance de todos, en la cual van a escoger solo tres , los demás van a desaparecer de su campo visual. A continuación se les preguntara como se llama cada uno de ellos y que sonido realiza. (este ejercicio se hará las veces que sea necesario)

Esta experiencia se hará semanalmente, a medida que vayan pasando los animales se irán eliminando del grupo

Al finalizar la jornada se les facilitara las botellitas sensoriales, se les colocara música infantil, la idea es que fortalecerán la motricidad fina a través del movimiento de las botellas produciendo sonidos con otros elementos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy los niños y las niñas ingresaron saludando a la profesional mientras le iban entregando chaquetas y maletas para que ella las ubicara en el lugar correcto luego se fueron uniendo al juego de acogida que consistia en organizar las fichas de engranaje según su tamaño y su color luego al llegar las nueves retocadas comieron los alimentos de forma independiente mostrando mayor autonomia en los rituales de alimentación, luego se dió inicio al ritual de higiene y cuidado en donde se continuó con el control de esfinteres en Salome y se intentó con Damian quien hizo chichi al finalizar retornamos al salón en donde la profesional puso el tapete y luego le entregó a cada uno de las participantes un peluche de animal explicándoles cual era el sonido que emitia cada uno, para después preguntarles como hacia cada uno, alli Salome identificó el sonido de la vaca con el peluche de vaca, Miguel identificó cual era el pato segun su sonido, luego la profesional les proyecto un video en donde afianzaron los sonidos que ya conocian y aprendieron nuevos como por ejemplo el sonido de la abeja, el zancudo y la oveja.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia fortaleció en los niños y las niñas la exploración de su lenguaje fomentando que conozcan e identifiquen los sonidos que emiten los animales asociando su imagen a su sonido.

Powered by CamScanner